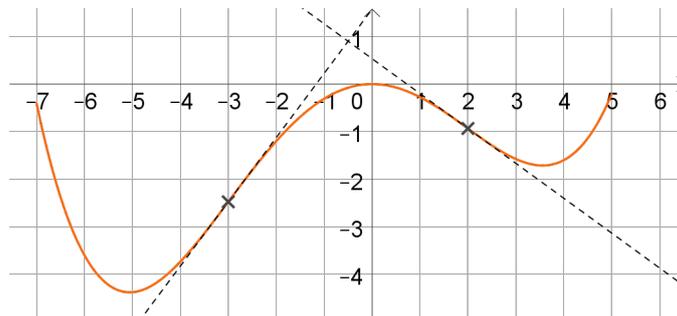


# Exercices : Dérivation

## 1 Convexité

► **Exercice 1 :** Vrai ou faux ? Une fonction convexe est nécessairement croissante.

► **Exercice 2 :** On considère la fonction  $f$  dont la courbe représentative est donnée ci-dessous dans un repère orthonormé. Les tangentes à la courbe de  $f$  aux points d'abscisse  $-3$  et  $2$  sont également tracées



1. Quel est le signe de  $f'(-6)$  ? de  $f'(4)$  ?
2. Donner les intervalles sur lesquels la fonction  $f$  est convexe.

## 2 Convexité des fonctions dérivables

► **Exercice 3 :** On considère la fonction  $f : x \mapsto \frac{1}{x}$ , définie et dérivable sur  $]0; +\infty[$ . Soit  $a$  un réel strictement positif.

1. Montrer que pour tout réel strictement positif  $x$ ,

$$f(x) - (f'(a)(x - a) + f(a)) = \frac{(a - x)^2}{a^2x}$$

2. La fonction  $f$  est-elle convexe ou concave sur  $]0; +\infty[$  ?

► **Exercice 4 :** On considère la fonction  $f : x \mapsto \sqrt{x}$ , définie sur  $[0; +\infty[$  et dérivable sur  $]0; +\infty[$ . Soit  $a$  un réel strictement positif.

1. Déterminer une équation de la tangente à la courbe représentative de  $f$  au point d'abscisse  $a$ .

2. Résoudre l'équation  $-\frac{1}{2\sqrt{a}}x + \sqrt{x} - \frac{\sqrt{a}}{2} = 0$ , d'inconnue  $x \in ]0; +\infty[$ . On pourra utiliser le changement de variable  $X = \sqrt{x}$

3. La fonction  $f$  est-elle convexe ou concave sur  $]0; +\infty[$  ?

► **Exercice 5 :** Soit  $a$  et  $b$  deux réels. Montrer que la fonction  $x \mapsto e^{ax+b}$ , définie et deux fois dérivable sur  $\mathbb{R}$ , est également convexe sur  $\mathbb{R}$ .

► **Exercice 6 :** On considère la fonction  $f : x \mapsto \sqrt{x}$ , définie sur  $[0; +\infty[$ .

1. Sur quel domaine  $f$  est-elle dérivable ? deux fois dérivable ?
2. Pour tout réel  $x$  dans ce domaine, déterminer une expression de  $f'(x)$  et de  $f''(x)$
3.  $f$  est-elle convexe ou concave sur  $[0; +\infty[$  ?
4. Déterminer l'équation de la tangente à la courbe de  $f$  au point d'abscisse 1.
5. En déduire que pour tout réel  $x > 0$ ,  $\sqrt{x} \leq \frac{x}{2} + \frac{1}{2}$

► **Exercice 7 :** Pour tout réel  $x$ , on pose  $f(x) = 3x^3 + 3x^2 - 4x + 1$

1. Pour tout réel  $x$ , déterminer  $f''(x)$
2. En déduire les intervalles sur lesquels  $f$  est convexe.
3. La fonction  $f$  possède-t-elle un point d'inflexion ? Si oui, en quelle abscisse ?

► **Exercice 8 :** Soit  $n$  un entier naturel non nul. On considère la fonction  $f : x \mapsto (1+x)^n$

1. La fonction  $f$  est-elle convexe ou concave sur  $[0; +\infty[$  ?
2. En utilisant la tangente à la courbe de  $f$  au point d'abscisse 0, montrer que pour tout  $x \geq 0$ ,  $(1+x)^n \geq 1 + nx$ .
3. Quelle inégalité a-t-on redémontré ?

► **Exercice 9 :** Pour tout réel  $x$ , on pose  $f(x) = x^4 + 2x^2 - 3x + 1$ . La fonction  $f$  possède-t-elle un point d'inflexion ?

### 3 Exercices de synthèse

► **Exercice 10 :** On considère la fonction  $f$  définie pour tout réel  $x$  de l'intervalle  $[2; 8]$  par  $f(x) = \frac{-x^2 + 10x - 16}{x^2}$ . On note  $\mathcal{C}_f$  la courbe représentative de  $f$  dans un repère orthonormé.

1. (a) Montrer que pour tout réel  $x$  de l'intervalle  $[2; 8]$ ,  $f'(x) = \frac{-10x + 32}{x^3}$   
 (b) Etudier le signe de  $f'$  sur l'intervalle  $[2; 8]$ .  
 (c) En déduire le tableau de variations de  $f$  sur l'intervalle  $[2; 8]$ .
2. (a) Montrer que pour tout réel  $x$  de l'intervalle  $[2; 8]$ ,  $f''(x) = \frac{20x - 96}{x^4}$   
 (b) Déterminer sur quel(s) intervalle(s) la fonction  $f$  est convexe.  
 (c) Montrer que le point de  $\mathcal{C}_f$  d'abscisse 4, 8 est un point d'inflexion de  $f$ .

► **Exercice 11 :** Pour tout réel  $x$ , on pose  $f(x) = \left(\frac{x^2 - 2x - 3}{2}\right)^2$

1. Justifier que  $f$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$  et calculer  $f'(x)$  pour tout réel  $x$ .
2. En déduire les variations de  $f$  sur  $\mathbb{R}$
3. On admet que  $f$  est deux fois dérivable sur  $\mathbb{R}$ . Donner une expression de  $f''(x)$  pour tout réel  $x$ .
4. En déduire les intervalles où la fonction  $f$  est convexe.
5. Tracer la courbe représentative de  $f$  dans un repère orthonormé.

► **Exercice 12 :** Pour tout réel  $x$ , on pose  $f(x) = x^3 - 2x^2 - 2x + 1$ .

1. Construire le tableau de variations de  $f$
2. Etudier la convexité de la fonction  $f$ .

3. En utilisant la tangente à la courbe de  $f$  au point d'abscisse 2, montrer que pour tout  $x > 0$ ,  $x^3 - 2x^2 > 4x - 8$

► **Exercice 13** : On considère la fonction  $f$  définie pour tout réel  $x$  par

$$f(x) = e^{-2x^2+4x-\frac{3}{2}}$$

La courbe représentative de  $f$  dans un repère orthogonal sera notée  $\mathcal{C}_f$ .

1. Déterminer les limites éventuelles de  $f(x)$  lorsque  $x$  tend vers  $+\infty$  et lorsque  $x$  tends vers  $-\infty$ .
2. Justifier que  $f$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$  et calculer  $f'(x)$  pour tout réel  $x$ .
3. Construire le tableau de variations de  $f$  sur  $\mathbb{R}$
4. Justifier que  $f'$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$  et montrer que pour tout réel  $x$ ,

$$f''(x) = (16x^2 - 32x + 12)e^{-2x^2+4x-\frac{3}{2}}$$

5. En déduire les intervalles sur lesquels la fonction  $f$  est convexe. La courbe  $\mathcal{C}_f$  admet-elle des points d'inflexion ?
6. Déterminer l'équation de la tangente à la courbe de  $f$  en chacun des points d'inflexion.
7. Montrer que pour tout réel  $x$ ,  $f(2-x) = f(x)$ . Comment interpréter cette propriété ?
8. Représenter l'allure de la courbe  $\mathcal{C}_f$  dans un repère orthogonal.