

Exercices : Orthogonalité dans l'espace

1 Produit scalaire

► **Exercice 1 :** Soit \vec{u} , \vec{v} et \vec{w} trois vecteurs tels que $\vec{u} \cdot \vec{v} = 3$, $\vec{v} \cdot \vec{w} = 5$, $\vec{u} \cdot \vec{w} = -1$ et $\|\vec{u}\| = 4$.

1. Que vaut $2\vec{u} \cdot (3\vec{u} - 2\vec{v} + 4\vec{w})$?
2. Que vaut $(3\vec{v} - 2\vec{u}) \cdot (4\vec{w} + \vec{u})$?

► **Exercice 2 :** On considère trois vecteurs \vec{u} , \vec{v} et \vec{w} tels que $\vec{u} \cdot \vec{v} = 3$ et $\vec{u} \cdot \vec{w} = 4$. Montrer que le vecteur \vec{u} est orthogonal au vecteur $4\vec{v} - 3\vec{w}$.

► **Exercice 3 :** Soit \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs orthogonaux tels que $\|\vec{u}\| = 3$ et $\|\vec{v}\| = 7$. Que valent $\|\vec{u} + \vec{v}\|$ et $\|\vec{u} - \vec{v}\|$?

► **Exercice 4 :** Calculer $\vec{u} \cdot \vec{v}$ dans chacun des cas suivants.

1. $\|\vec{u}\| = 2$, $\|\vec{v}\| = 3$, $\|\vec{u} - \vec{v}\| = 4$
2. $\|\vec{u}\| = 5$, $\|\vec{v}\| = 2$, $\|\vec{u} + \vec{v}\| = 3$
3. $\|\vec{u}\| = \frac{3}{2}$, $\|\vec{v}\| = \frac{2}{5}$, $\|\vec{u} + \vec{v}\| = \frac{4}{3}$
4. $\|\vec{u} - \vec{v}\| = 7$, $\|\vec{u} + \vec{v}\| = 12$

► **Exercice 5 :** Soit \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs tels que $\|\vec{u}\| = 3$, $\|\vec{v}\| = 4$ et $\|\vec{u} - \vec{v}\| = 5$. Montrer que \vec{u} et \vec{v} sont orthogonaux.

2 Base orthonormée

► **Exercice 6 :** L'espace est muni d'un repère $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ orthonormé. Montrer que les vecteurs $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 5 \\ -9 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \\ 2 \end{pmatrix}$ sont orthogonaux.

► **Exercice 7 :** L'espace est muni d'un repère $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ orthonormé. Soit x un réel. On considère les points $A(2; 5; 1)$, $B(3; 1; 2)$, $C(8; 2; x)$.

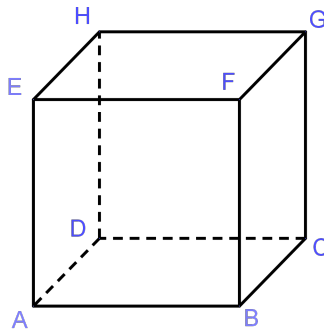
1. Déterminer les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC}
2. Pour quelle valeur du réel x les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} sont-ils orthogonaux ?

► **Exercice 8 :** L'espace est muni d'un repère $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ orthonormé. Soit x un réel. On considère les points $A(3; 4; 2)$, $B(5; 2; 2x)$, $C(3; 10; x)$. Pour quelles valeurs du réel x les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} sont-ils orthogonaux ?

► **Exercice 9 :** L'espace est muni d'un repère $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ orthonormé. On considère les points $A(-1; 2; 0)$, $B(1; 2; 4)$, $C(-1; 1; 1)$.

1. Montrer que les points A , B et C ne sont pas alignés.
2. Calculer $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$
3. Calculer les longueurs AB et AC .
4. En déduire une mesure de l'angle \widehat{BAC} arrondie eu degré près.

► **Exercice 10 :** On considère un cube $ABCDEFGH$ d'arêtes de longueur 1 ainsi que les points I , J et K , centres respectifs des faces $ABCD$, $BCGF$ et $ABFE$.



1. Donner les coordonnées des points I , J et K dans le repère $(A; \vec{AB}, \vec{AD}, \vec{AE})$.
2. Quelle est la nature de ce repère ?
3. Calculer $\vec{IJ} \cdot \vec{IK}$
4. En déduire la valeur de l'angle \widehat{JIK} .
5. Quelle est la nature du triangle IJK ?

3 Orthogonalité

► **Exercice 11 :** On se place dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$. On considère les points $A(2; 5; 1)$, $B(3; 2; 3)$ et $C(3; 6; 2)$.

1. Calculer les coordonnées des vecteurs \vec{AB} et \vec{AC}
2. Montrer que les droites (AB) et (AC) sont perpendiculaires.

► **Exercice 12 :** On se place dans un cube $ABCDEFGH$.

1. Quelle est la nature du repère $(A; \vec{AB}, \vec{AD}, \vec{AE})$?
2. Déterminer les coordonnées des points F , D , B et H dans ce repère.
3. En déduire les coordonnées des vecteurs \vec{DF} et \vec{BH}
4. Les droites (DF) et (BH) sont-elles perpendiculaires ?

► **Exercice 13 :** L'espace est muni d'un repère $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ orthonormé. On considère les points $A(1; 2; 1)$, $B(3; 4; 1)$, $C(4; -1; 6)$ et $D(6; 1; 6)$. Montrer que $ABDC$ est un rectangle.

► **Exercice 14 :** On se place dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.

On considère le plan \mathcal{P} passant par O et dirigé par les vecteurs \vec{v}_1 et \vec{v}_2 de coordonnées respectives $\begin{pmatrix} 1 \\ 4 \\ 1 \end{pmatrix}$ et $\begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ -2 \end{pmatrix}$. Montrer que le vecteur $\vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 2 \end{pmatrix}$ est normal au plan \mathcal{P} .

► **Exercice 15 :** L'espace est muni d'un repère $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ orthonormé. On considère les points $A(3; -2; -2)$, $B(1; 3; -8)$ et $C(-2; 0; 4)$ ainsi que le vecteur $\vec{n} \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}$. Montrer que le vecteur \vec{n} est un vecteur normal au plan (ABC) .

► **Exercice 16 :** On considère les points $A(2; 1; 5)$ et $B(3; 2; 3)$ ainsi que la droite Δ admettant pour représentation paramétrique

$$\Delta : \begin{cases} x = 4 + 3t \\ y = 2 + t \\ z = -5 + 2t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$$

Les droites (AB) et Δ sont-elles orthogonales ?

4 Equations cartésiennes de plan

► **Exercice 17 :** Donner une équation cartésienne du plan passant par le point $A(2; 5; -1)$ et de vecteur normal $\vec{n} \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \\ 1 \end{pmatrix}$

► **Exercice 18 :** L'espace est muni d'un repère $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ orthonormé. On considère les points $A(-1; 2; 0)$, $B(1; 2; 4)$, $C(-1; 1; 1)$, $D(5; 3; 0)$

1. Montrer que le vecteur $\vec{n} \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ -1 \end{pmatrix}$ est normal au plan (ABC)
2. Donner une équation cartésienne du plan (ABC) .
3. Le point D appartient-il à ce plan ?
4. Donner une équation cartésienne du plan parallèle au plan (ABC) passant par D .

► **Exercice 19 :** Déterminer, s'il existe, le point d'intersection du plan P d'équation

$$2x - 3y - 2z + 1 = 0 \text{ et de la droite } (d) \text{ de représentation } \begin{cases} x = 1 + t \\ y = 1 + 2t \\ z = 5 - 3t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$$

► **Exercice 20 :** L'espace est muni d'un repère $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ orthonormé. On considère les plans \mathcal{P}_1 et \mathcal{P}_2 d'équations respectives $2x + y - z + 3 = 0$ et $3x + 2y - z + 1 = 0$.

1. Donner un vecteur normal à \mathcal{P}_1 et un vecteur normal à \mathcal{P}_2 . Ces plans sont-ils parallèles ?
2. Montrer que les points $A(1; 1; 6)$ et $B(2; 0; 7)$ appartiennent aux plans \mathcal{P}_1 et \mathcal{P}_2 .
3. En déduire une représentation paramétrique de $\mathcal{P}_1 \cap \mathcal{P}_2$.

► **Exercice 21** : On se place dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$. On considère le point A de coordonnées $(5; 1; 3)$, le point B de coordonnées $(-2; -2; -2)$ et le plan \mathcal{P} passant par B et dirigé par les vecteurs $\vec{v}_1 \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \\ 3 \end{pmatrix}$ et $\vec{v}_2 \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \\ 3 \end{pmatrix}$.

On considère le point H de coordonnées $(2; 4; 1)$.

1. Montrer que le vecteur \overrightarrow{AH} est normal au plan \mathcal{P}
2. En déduire une équation cartésienne du plan \mathcal{P}
3. Montrer que le point H appartient au plan \mathcal{P} .
4. Que peut-on en déduire sur le point H ?

► **Exercice 22** : On considère un cube $ABCDEFGH$ d'arête de longueur 1. L'espace est muni du repère orthonormé $(A; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AE})$.

1. Montrer que le vecteur \overrightarrow{AG} est normal au plan (BDE)
2. Montrer qu'une équation cartésienne du plan (BDE) est $x + y + z - 1 = 0$
3. Donner une représentation paramétrique de la droite (AG)
4. En déduire les coordonnées du point K , projeté orthogonal du point G sur le plan (BDE)

5 Exercices de synthèse

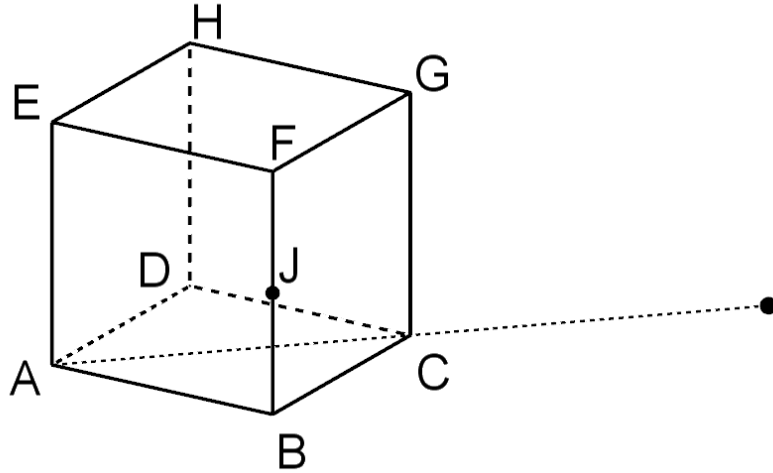
► **Exercice 23** : L'espace est muni d'un repère $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ orthonormé. On considère le plan \mathcal{P} d'équation $2x + 4y - 5z + 1 = 0$ ainsi que le point $A(6; 8; -9)$

1. Le point A appartient-il au plan \mathcal{P} ?
2. Donner un vecteur normal \vec{n} au plan \mathcal{P} .
3. Donner une représentation paramétrique de la droite passant par A et de vecteur directeur \vec{n}
4. En déduire les coordonnées du projeté orthogonal de A sur le plan \mathcal{P} .

► **Exercice 24 — BAC S 2017 - France métropolitaine.** : L'espace est muni d'un repère $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$. Soit \mathcal{P} le plan d'équation cartésienne $2x - z - 3 = 0$. On note A le point de coordonnées $(1; a; a^2)$ où a est un nombre réel.

1. Justifier que, quelle que soit la valeur du réel a , le point A n'appartient pas au plan \mathcal{P} .
2. Donner une représentation paramétrique de la droite \mathcal{D} passant par A et orthogonale au plan \mathcal{P} .
3. Déterminer les coordonnées du point H , projeté orthogonal du point A sur le plan \mathcal{P} .
4. Pour quelle valeur du réel a la distance AH est-elle minimale ?

► **Exercice 25** : On considère un cube $ABCDEFGH$ de côté de longueur 1. L'espace est alors muni du repère orthonormé $(A; \vec{AB}, \vec{AD}, \vec{AE})$. On considère le point I , symétrique du point A par rapport au point C ainsi que le point J , milieu du segment $[BF]$



1. Donner, sans les justifier, les coordonnées des points I et J .
2. Montrer que le vecteur $\vec{n} \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ -6 \end{pmatrix}$ est normal au plan (IJD)
3. En déduire une équation cartésienne du plan (IJD)
4. Donner une représentation paramétrique de la droite (BH) .
5. Déterminer les coordonnées du point K , point d'intersection du plan (IJD) et de la droite (BH)
6. Calculer $\vec{KB} \cdot \vec{KD}$ ainsi que les longueurs KB et KD
7. En déduire une valeur arrondie au degré près de l'angle \widehat{BKD}

► **Exercice 26** : L'espace est muni d'un repère orthonormé $(A, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$. On considère les points $B(1; 0; 0)$, $C(0; 2; 0)$ et $D(0; 0; 3)$. Le tétraèdre $ABCD$ est un tétraèdre trirectangle.

1. Montrer que le plan (BCD) admet pour équation cartésienne $6x + 3y + 2z - 6 = 0$.
2. Donner une équation paramétrique de la droite Δ orthogonale au plan (BCD) passant par le point A
3. En déduire les coordonnées du projeté orthogonal du point A sur le plan (BCD) .
4. On rappelle que le volume d'un tétraèdre vaut $\frac{1}{3}Bh$ où B est l'aire de la base et h la hauteur de ce tétraèdre. En calculant le volume du tétraèdre $ABCD$ de deux manières différentes, déterminer l'aire du triangle BCD .
5. Montrer que le carré de l'aire du triangle BCD est égale à la somme des carrés des aires des triangles ABC , ABD et ACD .