

# Exercices : Carré, Racine carrée

## 1 Carré d'un réel

### ► Exercice 1

Soit  $x$  un réel. Développer les expressions suivantes

$$A = (2x + 3)^2$$

$$C = (5x - 3)(5x + 3)$$

$$E = \left(\frac{1}{3}x + \frac{2}{5}\right)^2$$

$$B = (11x - 13)^2$$

$$D = (2x + 8)^2 - (2x + 7)(2x - 7)$$

$$F = \frac{2}{9}(3x - 6)(3x + 6)$$

### ► Exercice 2

Soit  $x$  un réel. Factoriser les expressions suivantes

$$G = 25x^2 - 40x + 16$$

$$I = \frac{36}{121}x^2 - \frac{4}{25}$$

$$K = (8x - 3)^2 - (7x + 12)^2$$

$$H = 144x^2 - 81$$

$$J = (5x - 3)^2 - 49$$

$$L = \left(\frac{2}{3}x + \frac{1}{5}\right)^2 - \left(\frac{1}{4}x + \frac{2}{7}\right)^2$$

### ► Exercice 3

Soit  $x$  un réel.

1. Factoriser l'expression  $(3x + 5)^2 - 16$
2. Développer l'expression  $(3x + 5)^2 - 16$
3. En déduire les solutions de l'équation  $9x^2 + 30x + 9 = 0$

### ► Exercice 4

Soit  $x$  un réel de l'intervalle  $[2; 5]$

1. Donner un encadrement de  $x^2$
2. Donner un encadrement de  $2x^2 + 1$
3. Donner un encadrement de  $3 - 5x^2$

### ► Exercice 5

Prendre les questions de l'exercice précédent lorsque  $x$  est un réel de l'intervalle  $[-4; -1]$

### ► Exercice 6

Soit  $x$  un réel de l'intervalle  $[3; 7]$ .

1. Donner un encadrement de  $2x^2 + 3x - 2$
2. Donner un encadrement  $4x^2 - 5x + 1$

### ► Exercice 7

Montrer que la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = 2x^2 - 3$  est décroissante sur  $] -\infty; 0]$  puis croissante sur  $[0; +\infty[$

## 2 Racine carrée d'un réel positif

### ► Exercice 8

Simplifier au maximum les expressions suivantes.

$$\begin{array}{llll}
 A = \sqrt{16} & B = \sqrt{8} & C = \sqrt{18} & D = \sqrt{\frac{81}{49}} \\
 E = \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{2}} & F = \frac{\sqrt{6} \times \sqrt{7}}{\sqrt{3}} & G = \frac{\sqrt{27} \times \sqrt{8}}{\sqrt{24}} & H = (\sqrt{5})^4
 \end{array}$$

### ► Exercice 9

Développer et réduire au maximum les expressions suivantes.

$$\begin{array}{ll}
 A = (\sqrt{5} + \sqrt{3})^2 & B = (1 - \sqrt{2})(1 + \sqrt{2}) \\
 C = (3 + \sqrt{8})(4 + \sqrt{2}) & D = (\sqrt{12} - \sqrt{27})^2
 \end{array}$$

### ► Exercice 10

Simplifier au maximum l'expression  $A = 2\sqrt{20} - \sqrt{45} + \sqrt{125}$

### ► Exercice 11

On appelle nombre d'or, noté  $\varphi$ , le réel  $\varphi = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$ . Montrer que multiplier  $\varphi$  par lui-même revient à lui ajouter 1.

### ► Exercice 12

On considère un triangle  $ABC$  tel que  $AB = 4\sqrt{3}$ ,  $BC = 2\sqrt{12}$  et  $CA = 4\sqrt{6}$ . Quelle est la nature du triangle  $ABC$  ?

### ► Exercice 13

Ecrire les expressions suivantes sous la forme  $a + b\sqrt{c}$ .

$$\begin{array}{llll}
 \frac{3}{1 + \sqrt{2}} & \frac{4}{2 - 3\sqrt{5}} & \frac{1 + \sqrt{3}}{2 + \sqrt{7}} & \frac{1}{\sqrt{2}(1 + \sqrt{6})}
 \end{array}$$

### ► Exercice 14

Montrer que  $\sqrt{2 + \sqrt{3}} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{2}$ .

### ► Exercice 15

Déterminer les domaines de définition des fonctions suivantes.

$$\begin{array}{ll}
 f : x \mapsto \sqrt{x - 5} & g : x \mapsto \sqrt{x^2 + 3} \\
 h : x \mapsto \sqrt{9 - x} & i : x \mapsto \sqrt{(2x - 6)(-3x + 12)}
 \end{array}$$

### 3 Résolution d'équations

► **Exercice 16**

Résoudre les équations suivantes sur  $\mathbb{R}$ .

$$x^2 = 25$$

$$(3 - 2x)^2 = 5$$

$$(5 - x)^2 = 100$$

$$(2x - 8)^2 = 9$$

$$(x - 3)^2 = 16$$

$$(8 + 4x)^2 = 20$$

$$(x - 7)^2 = -475$$

$$(5x + 20)^2 = 3$$

► **Exercice 17**

Résoudre les équations suivantes sur  $\mathbb{R}$ .

$$(2x - 8)^2 = (3x + 5)^2$$

$$(3x - \sqrt{2})^2 = (2x + 3\sqrt{2})^2$$

$$(5x + 25)^2 = (2x + 24)^2$$

$$(2x - \sqrt{3})^2 = (5x + \sqrt{27})^2$$

► **Exercice 18**

Un adolescent laisse malencontreusement échapper son téléphone portable depuis le balcon du 5ème étage d'un immeuble. Après  $t$  secondes de chute, la hauteur  $h$  du téléphone par rapport au sol vaut

$$h(t) = -\frac{1}{2}gt^2 + 15$$

où  $g$  est l'accélération de la pesanteur.  $g \simeq 9.8m.s^{-2}$

1. A quelle hauteur se trouve le 5ème étage de l'immeuble ?
2. Combien de temps mettra le téléphone avant de s'écraser lamentablement au sol ?

► **Exercice 19**

Résoudre les équations suivantes sur  $\mathbb{R}$

$$\sqrt{x} = 5$$

$$\sqrt{x - 3} = 8$$

$$\sqrt{2x + 6} = \sqrt{4x + 10}$$

$$\sqrt{x} + 4 = 9$$

$$\sqrt{x - 5} = \sqrt{3x - 9}$$

$$\sqrt{x - 7} = \sqrt{7 - x}$$

### 4 Résolution d'inéquations

► **Exercice 20**

Résoudre les équations suivantes sur  $\mathbb{R}$ .

$$x^2 \leq 36$$

$$(5 - 3x)^2 \leq 100$$

$$(6x - 8)^2 \leq (3x + 9)^2$$

$$(x - 7)^2 \geq 121$$

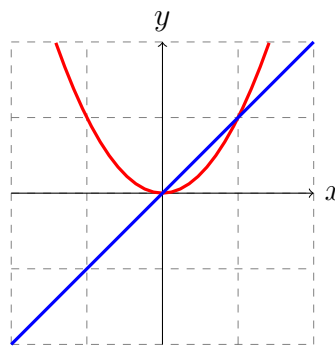
$$(5x - 2)^2 \geq 49$$

$$(5x + 20)^2 \geq (7x + 16)^2$$

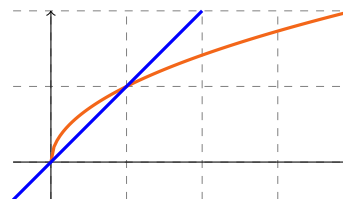
► **Exercice 21**

On a tracé ci-contre les représentations graphiques des fonctions  $f : x \mapsto x^2$  et  $g : x \mapsto x$ .

1. Résoudre graphiquement l'inéquation  $f(x) \geq g(x)$ .
2. Retrouver ce résultat par le calcul.

► **Exercice 22**

On a tracé ci-contre les représentations graphiques des fonctions  $f : x \mapsto \sqrt{x}$  définie sur  $\mathbb{R}_+$  et  $g : x \mapsto x$  définie sur  $\mathbb{R}$ .



Résoudre graphiquement puis par le calcul l'inéquation  $f(x) \geq g(x)$ .

► **Exercice 23**

La forme parabolique est souvent utilisée en architecture puisqu'elle permet de répartir les charges sur l'ouvrage. Un hangar, dont le toit est formé d'arches paraboliques, a besoin d'être consolidé à l'aide de poutres. L'équation des arches paraboliques est

$$y = -0.04x^2 + 64$$

Toutes les longueurs sont exprimées en mètres.

1. L'arche a-t-elle un axe de symétrie ?
2. Quelle est la hauteur maximale du hangar ?
3. Quelle est la largeur de l'arche ? On pourra chercher les valeurs de  $x$  pour lesquelles  $y$  vaut 0.
4. Pour des raisons de sécurité, les poutres doivent être placées à au moins 48 m du sol. Quelle est la longueur maximale que peut avoir une poutre ?

